

Consorti

El consorci responsable del projecte està format per 6 socis de 5 països europeus:

Universitat de Girona (Espanya)

EHU/UPV (Espanya)

Università Federico II (Itàlia)

Katholieke Universiteit Leuven (Bèlgica)

Dublin City University (Irlanda)

Pixel (Italy)

PER A MÉS INFORMACIÓ CONTACTEU A

Jaume Ametller Leal

Universitat de Girona (Catalonia)

e-mail: jaume.ametller@udg.edu



Pensament Computacional i Educació
en Astronomia a l'àmbit STEM

The project Co-Think is co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the National Agency SEPIE can be held responsible for them."

Project Portal: <https://cothink.pixel-online.org>

Project Number: 2025-1-ES01-KA220-HED-000358437



**Co-funded by
the European Union**



● Context

- Les iniciatives de transformació digital sovint fracassen per manca d'atenció al desenvolupament professional docent i al disseny basat en la recerca.
- Això resulta en propostes poc efectives i difícils d'integrar per al professorat.
- Per millorar-ne l'impacte i abordar la bretxa de gènere en STEM, és essencial implementar pràctiques pedagògiques efectives i inclusives que fomentin la participació de les nenes des de les primeres edats.

● Objectius

El projecte Co-Think té dos objectius principals:

- Desenvolupar un **enfocament STEAM funcional** per a la formació inicial del professorat amb perspectiva de gènere i fomentar la competència en l'ensenyament del pensament computacional.
- Donar suport a la **transició digital** integrant el pensament computacional en la docència STEM.

● Destinataris

El projecte s'adreça a:

- **Professorat de secundària en formació:** reben un temari adicional com a part de la seva formació inicial en educació secundària, que els dotarà d'un enfocament STEAM funcional i perspectiva de gènere.
- **Professorat universitari:** se'ls proporciona noves directrius i recursos per formar eficaçment la nova generació de docents de secundària en pensament computacional i un enfocament STEAM inclusiu en termes de gènere.
- **Professorat de secundària:** docents de ciències, matemàtiques i tecnologia reben materials en línia, incloent-hi eines d'avaluació essencials, per incorporar el Pensament Computacional (PC) en les seves matèries STEM.

● Resultats esperats

- **Tres microcredencials** per certificar les competències docents en Pensament Computacional (PC) en l'àmbit STEM, basades en un nou marc de competències.
- Un **programa de formació** per a futurs docents de secundària, amb tres mòduls breus (1 ECTS cadascun) integrables en els plans d'estudi existents.
- Un **kit d'eines** per a formadors i docents en actiu, que inclou seqüències didàctiques, eines d'avaluació de l'alumnat i materials de desenvolupament professional.