

Il Partenariato

6 partner da 5 nazioni europee sono coinvolti nel progetto:

Universitat de Girona (Catalogna)
EHU/UPV (Paesi Baschi)
Università Federico II (Italia)
Katholieke Universiteit Leuven (Belgio)
Dublin City University (Irlanda)
Pixel (Italia)

PER MAGGIORI INFORMAZIONI CONTATARE

Italo Testa

Università degli studi di Napoli Federico II (Italia)
e-mail: italo.testa@unina.it

Jaume Ametller Leal

Universitat de Girona (Catalogna)
e-mail: jaume.ametller@udg.edu



Il progetto Co-Think è cofinanziato dall'Unione europea. I pareri e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Né l'Unione europea né l'Agenzia Nazionale SEPIE possono essere ritenute responsabili per essi.

Sito web del progetto: <https://cothink.pixel-online.org>
Codice del progetto: 2025-1-ES01-KA220-HED-000358437



Il Pensiero Computazionale
e la didattica dell'astronomia
nelle STEM



Co-funded by
the European Union



● Contesto

- Le iniziative di innovazione digitale spesso falliscono a causa della mancanza di attenzione allo sviluppo professionale degli insegnanti e ad una mancanza di progettazione didattica basata sulla ricerca
- Questo porta a programmi inefficaci che sono difficili da integrare nella pratica
- Per migliorare il loro impatto e affrontare il divario di genere nelle STEM, è fondamentale implementare pratiche didattiche pedagogicamente efficaci e inclusive che incoraggino la partecipazione femminile alle STEM fin dalla tenera età.

● Obiettivi

Il Progetto CO-THINK ha due obiettivi primari:

- Sviluppare un **approccio STEAM operativo** per la formazione iniziale dei docenti per migliorare le competenze nel pensiero computazionale in un'ottica di parità di genere
- Sostenere la **transizione digitale** per integrare il pensiero computazionale nell'insegnamento delle STEM.

● A chi è rivolto

Il progetto è rivolto a:

- **Futuri insegnanti di scuola secondaria superiore** i quali, mediante un nuovo corso inserito nel loro percorso formativo iniziale, familiarizzeranno con un approccio STEAM operativo, anche in un'ottica di parità di genere
- **Docenti universitari**, i quali potranno avvalersi di nuove linee guida e risorse per formare in modo efficace la prossima generazione di insegnanti di scuola secondaria superiore nel pensiero computazionale mediante un approccio STEM inclusivo
- **Insegnanti di scuola secondaria superiore** di scienze, matematica e tecnologia, che riceveranno materiali fruibili online, inclusi strumenti di valutazione per permettere loro di includere il pensiero computazionale nelle loro materie

● Risultati Attesi

- **Tre micro-corsi** per certificare le competenze degli insegnanti nel pensiero computazionale nell'ambito delle STEM, basati su un nuovo quadro teorico di riferimento.
- Un **programma di formazione per futuri insegnanti** di scuola secondaria, con tre brevi moduli (1 CFU ciascuno) che possono essere integrati nei programmi esistenti.
- Un **kit** per formatori di futuri insegnanti e insegnanti in servizio, contenente sequenze didattiche, strumenti di valutazione degli studenti e materiali per lo sviluppo professionale.